

## INTEGRATIVE KURSSTUFE ZUR INDIVIDUELLEN BEGABTENFÖRDERUNG

### Kurs gA Unterricht auf grundlegendem Anforderungsniveau

#### Unterrichtliche Zielsetzung:

- 3-stündiger Unterricht
- Wissenschaftspropädeutik
- Vermittlung grundlegender Sachverhalte, Erkenntnisse, Strukturen, Methoden und Verfahrensweisen über ein Fachgebiet
- Einüben von Fertigkeiten

### Kurs eA

#### Unterricht auf erhöhtem Anforderungsniveau

#### Unterrichtliche Zielsetzung:

- 5-stündiger Unterricht
- Exemplarisch vertiefte wissenschaftspropädeutische Bildung zur allgemeinen Studienvorbereitung
- Einführung in wissenschaftliche Methoden und Fragestellungen und Reflexionen
- Systematische Beschäftigung mit wesentlichen, die Komplexität des Fachgebietes verdeutlichenden Inhalten, Theorien, Modellen und Methoden
- Einüben in selbständiges Arbeiten über einen längeren Zeitraum

Zeitlich parallelisierte Kurse gewährleisten die Einhaltung der Abiturbedingungen bei Verlassen des Exzellenzkurses.

### Exzellenzkurs (freiwillig)

#### Unterrichtliche Zielsetzung:

- Wie im LK, durch Akzeleration und Enrichment gekennzeichnetes höheres Anforderungsprofil
- 5-stündiger Unterricht
- Besondere Curricula, die qualitative Erweiterung der Schulfachperspektive ermöglichen, Wahrnehmung externer Lernangebote
- Höhere Eigenständigkeit und Eigenverantwortlichkeit in Bezug auf Gestaltung von Lernprozessen
- Schulfachübergreifendes Arbeiten, höherer Stellenwert des Anforderungsbereiches III, tiefere Stoffdurchdringung, komplexere Arbeitsgrundlage
- Hohe Anforderungen zur Ausprägung einer Anstrengungskultur
- Drehtürprinzip (regelt den Eintritt und das Verlassen dieser Kursart)

Durch das Drehtürprinzip wird gewährleistet, dass nur SchülerInnen diese Kursart besuchen, die dem Profil entsprechen.

### Kompetenzkurs

#### Unterrichtliche Zielsetzung:

- 2-stündiger Unterricht
- Erlernen von Schlüsselqualifikationen
- Arbeitstechniken weiterentwickeln
- Ausgleichen von Leistungsdefiziten
- Ausgleichen von Defiziten in der Persönlichkeitsstruktur
- Lebenspraktisch orientierte Methoden und Techniken unabhängig von einem Fachgebiet
- Kurze Laufzeiten für kleine Lernblöcke
- Jahrgangsübergreifend organisiert, sichert vielfältiges Angebot

Die erfolgreiche Teilnahme an einem Exzellenz- und/oder Kompetenzkurs wird in einem Zertifikat bescheinigt, das die Qualität der Teilnahme beschreibt.

