

Projektklasse

5-6

für gymnasial begabte Schüler, die ihre Begabung noch nicht voll entfalten können

Ziele

- Steigerung der Sozialkompetenz und des Selbstbewusstseins
- Förderung der Lern- und Leistungsentwicklung
- Verbesserung der eigenen Struktur
- Verbesserung des Arbeitsverhaltens
- Steigerung der Methodenkompetenz und der Problemlösefähigkeit
- Verbesserung der Rechtschreib- und Lesekompetenz
- Abklärung und Entwicklung einer adäquaten Schullaufbahn

Umsetzung

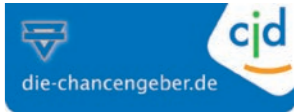
- kleine Klassen (max. 20 Schülerinnen und Schüler)
- konsequente Ritualisierung des Alltags
- pädagogische Doppelbesetzung aus Lehrkraft und Erzieherin in kleinen Klassenteams
- tägliches individuelles Rechtschreibtraining
- große Klassenräume bieten Platz für individuelles Lernen
- Lernerlebnisse durch regelmäßige Projekttag
- ein besonderes Bewegungskonzept mit vier Wochenstunden Sport
- Eingangsdagnostik (für Aufnahme) und begleitende Prozessdiagnostik
- kontinuierliche Elternarbeit
- Hinführung zu Selbstständigem Lernen

Oberstufe

11-13

für Schüler, die umfassende Allgemeinbildung und die Möglichkeit zu Spitzenleistungen schätzen

- umfassendes Kursangebot in allen Profilen
 - Kurse in Philosophie, Religion, Informatik, Musik auch auf erhöhtem Anforderungsniveau
 - Darstellendes Spiel als Prüfungsfach
- individuell zu gestaltende Kurskombinationen
- kleine Kurse
- **Exzellenzkurse** als Herausforderung für Hochleister
- individuelle Begleitung durch Lehrkräfte
- kontinuierliche Rückmeldung über den Leistungsstand (quartalsweise)
- Fachstationen zur Unterstützung bei fachlichen Defiziten
- Vorbereitung auf Studien- und Berufswahl
- **Kompetenzkurse** zur Persönlichkeitsbildung
- Zusatzzertifikat zum Abiturzeugnis über alle besonderen Aktivitäten und Kompetenzen
- Vertiefungsangebote und Praktika in Kooperation mit Partnern aus Wissenschaft und Industrie
- Frühstudium an der Ostfalia Wolfenbüttel und TU Braunschweig



CJD Braunschweig Christophorusschule Dr. Wilhelm Meyer Gymnasium

Georg-Westermann-Allee 76
D-38104 Braunschweig
Germany
tel + 49 (0) 531 70 78 - 111
fax + 49 (0) 531 70 78 - 155

gymnasium@cjd-braunschweig.de
www.cjd-braunschweig.de

SPENDENKONTO
Braunschweigische Landessparkasse | Nord/LB
DE83 2505 0000 0000 1211 11
NOLADE2HXXX



Titelfoto: Lisa Schmid

Stand: 02-2018

Das CJD Braunschweig ist eine Einrichtung im Christlichen Jugenddorfwerk Deutschland e.V. (CJD) - 73061 Ebersbach - Teckstr.23 - www.cjd.de

Das CJD bietet jährlich 155.000 jungen und erwachsenen Menschen Orientierung und Zukunfts-chancen. Sie werden von 9.500 hauptamtlichen und vielen ehrenamtlichen Mitarbeitenden an über 150 Standorten gefördert, begleitet und ausgebildet. Grundlage ist das christliche Menschenbild mit der Vision "Keiner darf verloren gehen!".

CJD-11-11-622-4

CJD Braunschweig

CHRISTOPHORUSSCHULE

Gymnasium in freier Trägerschaft



Wir wollen Begabung erkennen und fördern.



KEINER DARF VERLOREN GEHEN

Im Lebensraum Christophorusschule können sich die Schülerinnen und Schüler mit ihren Stärken frei entfalten. Wir helfen dabei, die Schwächen abzubauen.



Christophorusschule Gymnasium

Die Christophorusschule ist Lebensraum für ca. 850 Schülerinnen und Schüler. Sie sind in ihren Stärken und Schwächen angenommen und werden in unserer Schule individuell gefördert.

Die Gestaltung des Zusammenlebens im Sinne des christlichen Menschenbildes durch Schüler, Eltern und Lehrer in der Jahrgangsschule ist wesentlicher Bestandteil der Persönlichkeitsbildung. Wir nennen dies **„wertebezogen“**.

Unsere schulischen Programme stellen sicher, dass jede Schülerin und jeder Schüler entsprechend der individuellen Möglichkeiten gefördert und gefordert wird. Wir nennen dies **„begabungsgerecht“**.

Ein System aus Diagnostik, fortlaufender Förderplanarbeit und diversen Unterstützungsangeboten ermöglicht realistische Zielsetzungen und das Erreichen der angestrebten Abschlüsse. Wir nennen dies **„bildungssicher“**.

begabungsgerecht

bildungssicher



wertebezogen

S-Profilklasse

5-10 G 8

für Schüler, die eine Herausforderung suchen und in 12 Jahren Abitur machen möchten

Ziele

- schneller und vertiefter arbeiten
- die Sekundarstufe I nach fünf Jahren abschließen

Umsetzung

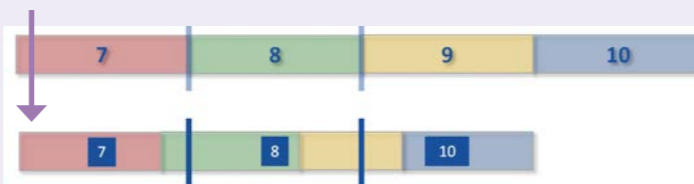
- erhöhtes Lern- und Arbeitstempo
- Wettbewerbe als zusätzliche Herausforderung

Vorbereitung in Jahrgang 5|6

- zusätzliche Herausforderungen im Rahmen des Selbstständigen Lernens bereiten auf erhöhtes Lerntempo vor
- hohe Eigenverantwortlichkeit
- Reflexion des Arbeitsverhaltens mit Blick auf Klasse 7S

S-Klasse in Jahrgang 7-10

- Verteilung des Lernstoffs von 4 auf 3 Jahre



- starke (Klassen-) Gemeinschaft durch hohe Motivation aller Schüler

NICHT FÜR ALLE DAS GLEICHE,
SONDERN FÜR JEDEN DAS BESTE!

Differenzierte
Begabungsförderung
ist unsere Kernkompetenz



„klar! gymnasial“

5-10 G 9

für Schüler, die ihre gymnasiale Begabung erfolgreich umsetzen wollen

Ziele

- individuelle Fähigkeiten im Rahmen des Ganztagsprogramms optimal entfalten
- gymnasiale Begabung individuell entfalten
- Sicherung der Grundfähigkeiten

Umsetzung

- begabungsgerechte Differenzierung im Unterricht:
 - ⇒ Selbstständiges Lernen als eigene Unterrichtsform für individuell gestaltete Differenzierung
 - ⇒ Spezialkurs für Hochbegabte/Hochleister in Klasse 5 und 6
 - ⇒ Möglichkeit der Erprobung im S-Profil
 - ⇒ Selbstständiges Lernen in Naturwissenschaften in den Klassen 7 – 8
- Grundfähigkeitstests mit Beratung zu Unterstützungsangeboten
- jede/r SchülerIn hat seinen Tutor
- regelmäßig Förderplangespräche
- Schülermentoren unterstützen die Gemeinschaft

Selbstständiges Lernen Lernwerkstatt

G 8/9

Ziele

- Übernahme von Verantwortung für den eigenen Lernprozess
- Herausforderungen annehmen und erfolgreich bewältigen
- Lernwerkstatt für konzentriertes intensives Arbeiten

11- Durchstarter Einführungsphase

11 G 8/9

für Schüler, die unser Gymnasium ab Klasse 11 besuchen

- Quereinsteiger aus anderen Gymnasien oder Gesamtschulen
- Hochleister, die unser differenziertes Oberstufenangebot nutzen möchten
- Schüler mit Erw. Sekundarstufe I – Abschluss
- Rückkehrer nach Auslandsaufenthalt

Ziele

- schnelle Beheimatung in Klasse und Schule
- gute Vorbereitung auf die Qualifikationsstufe

Umsetzung

- Kennlernaktion in den ersten Schulwochen
- Lernstandserhebung (D,E,M) und individuelle Beratung zum Aufarbeiten von Lücken
- verpflichtende Lernzeit (Hausaufgabenbetreuung)
- intensive Förderplanarbeit
- individuelle Angebote für Hochleister



Umsetzung

- Differenzierung individuell wählbar
- Arbeitstempo nach Bedarf gestaltbar
- Logbuch als Kommunikations- und Steuerungsinstrument
- Begleitung durch Tutoren
- Unterstützungssysteme für Schüler, die mit Selbstständigkeit noch überfordert sind
 - ⇒ ABS-System (Angeleitet Begleitet Strukturierend)